სამოდელო გაკვეთილი მათემატიკაში

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **საგანი**  | მათემატიკა |
|  | **საფეხური** | 1 -ელი საფეხური . მე-3 კლასი |
|  | **პედაგოგი** | ხათუნა ყოჩაშვილი. khatokocha@gmail.comT-577616643 |
|  | **საკლასო მენეჯმენტი** | 29 მოსწავლესსსმ არ არის |
|  | **თემა** | ამოცანები |
|  | **დრო** | 40 წთ. |
|  | **მიზანი ესგ-ს მიხედვით**  | **მათ.დაწყ.(I).1 მათ.დაწყ.(I).2, მათ.დაწყ.(I).3, მათ.დაწყ.(I).9, მათ.დაწყ.(I).11, , მათ.დაწყ.(I).13,****მათ.დაწყ.(I).1 რიცხვები, მათი გამოყენება და რიცხვის წარმოდგენის** **საშუალებები** მოსწავლე უნდა ფლობდეს და იყენებდეს რიცხვის წარმოდგენის საშუალებებს; მოსწავლემ უნდა შეძლოს რიცხვების შედარება , კლასიფიცირება.**მათ.დაწყ.(I).2 რიცხვები, მათი გამოყენება და რიცხვის წარმოდგენის საშუალებები**მოსწავლემ უნდა შეძლოს ძირითადი არითმეტიკული ოპერაციების შესრულება რიცხვებზე.**მათ.დაწყ.(I).9 ალგებრული ოპერაციები და მათი თვისებები**მოსწავლემ უნდა შეძლოს რიცხვითი გამოსახულების შემცველი ტოლობის შედგენა და მისი გამოყენება პრობლემის გადასაჭრელად.**მათ.დაწყ.(I).13 მსჯელობა-დასაბუთება, პრობლემის გადაჭრა**მოსწავლემ უნდა შეძლოს ყოველდღიური ცხოვრებიდან ან ბუნებისმეტყველების დარგებიდან მომდინარე მარტივი ამოცანების ამოხსნა.**ისტ. 5. კომუნიკაცია , თანამშრომლობა**5.2. თანამშრომლობს, აზიარებს/ცვლის ინფორმაციას |
|  | **მასწავლებლის საგაკვეთილო მიზანი** | სხვადასხვა ტიპის ამოცანების ამოხსნაჯგუფში მუშაობის უნარების განვითარებაშეცდომებზე მუშაობის უნარის განვითარებაისტ უნარების განვითარება |
|  | **ტიპი** | გამჭოლი კომპეტენციების განვითარებაზე ორიენტირებული გაკვეთილის შედეგის მიღწევა:ციფრული და რაოდენობრივი წიგნიერება  |
|  | **ორგანიზების ფორმები** | ჯგუფური, ინდივიდუალური |
|  | **რესურსები** | ბუკი, პროექტორი, სამუშაო ფურცლები, კალამი, დაფა, ცარცი, ინტერნეტი, შეფასების რუბრიკა, gmail.com, padlet.com. |
|  | **მეთოდი /სტრატეგია**  | პრეზენტაციამოსწავლეთა ავტონომიურობის ხელშემწყობი სტრატეგია |
|  | **გაკვეთილის მსვლელობა**  | **აქტივობები** | **დრო** |
| 1. აქტივობა -მიზნის, გეგმის და შეფასების რუბრიკის გაცნობა-7წთ
2. აქტივობა -ჯგუფებში მუშაობა-15 წთ
3. აქტივობა- პრეზენტაცია - შეფასება15 წთ
4. აქტივობა- დავალების ჩანიშვნა-3წთ

**1. აქტივობა** - მასწავლებელი მოსწავლეებს აცნობს გაკვეთილის მიზანს, გეგმას და შეფასების რუბრიკას :ა) ჯგუფში აღმოაჩინეთ სხვის ამოხსნილ დავალებაში შეცდომები. ბ) ჯგუფება წარმოადგინეთ კონკრეტული ამოცანის ამოხსნის სწორი ვერსიაამ მიზნის მისაღწევად გაკვეთილის მსვლელობისას დაგჭირდებათ შემდეგი აქტივობების განხორციელება:1. დასხედით ჯგუფებად.
2. ბუკში გახსენით მეილები( ჯგუფს აქვს ერთი ბუკი)
3. გახსენით მოცემული ლინკები <https://padlet.com/xatunakochashvili/34a36nera132>
4. დაიწყეთ იმ დავალებაზე მუშაობა, რომელი ნომერიც თქვენ ჯგუფს შეხვდა.
5. ჯერ აღმოაჩინეთ შეცდომა
6. შემდეგ სამუშაო ფურცელზე ამოხსენით სწორად
7. საბოლოო პასუხი გადაიტანეთ თქვენი ამოცანის შესაბამის ზოლში
8. ჯგუფები გააკეთებენ დავალების ამოხსენის პრეზენტაციას
9. პრეზენტატორ გუნდს აფასებენ დანარჩენი გუნდები, შეცდომის შემთხვევაში თავად ეხმარებიან სწორი ვერსიის შექმნაში.(დანართი 1. შეფასების რუბრიკა)

 შეგახსენებთ , რომ კლასში გვაქვს 7 ჯგუფი. ყველა ჯგუფს ეძლევა ერთი და განსხვავებული დავალება. დავალების შესასრულბლად 15 წუთი გეძლევათ . შესაძლოა ყველა ჯგუფის პრეზენტაცია ვერ მოვასწროთ. ამიტომ გაუფრთილდით დროს. სწორად გადაინაწილეთ დავალებები. თითოეულ ჯგუფში არის ინტერნეტქსელში ჩართული ერთი ბუკი. თითეული ჯგუფი მიიღებს პროგრამის მისამართს, სადაც ბავშვების დავალებებია წარმდგენილი.  მასწავლებელი გეგმის მიხედვით აძლევს მითითებებს ჯგუფებს და მოსწავლეებიც ეტაპობრივად ასრულებენ დავალებას.**N2 აქტივობა** - ჯგუფებში მუშაობა. დავალებები ჯგუფური მუშაობისათვის( იხილეთ დანართი 2)**N3 აქტივობა-** პრეზენტაცია**N4** **აქტივობა** ა)ჩაინიშნე დავალება- მოიფიქრე, შენი დავალების მსგავსი 2 დავალება.  ბ) გაკვეთილის შეფასება -ჟესტებით: A close up of a logo  Description generated with high confidenceA close up of a logo  Description generated with high confidenceA close up of a logo  Description generated with high confidence**დამატებითი დრო -დამატებითი დავალება**1. ავტობუსში 5 თავისუფლი ადგილი იყო, გაჩერებაზე არავინ ჩასულა, მაგრამ ამოვიდა 2 ადამიანი , რამდენი თავისუფალი ადგილი დარჩა ავტობუსში ?
2. სპორტულ შეჯიბრში სირბილში ბექას გაასწრო 32 მოსწავლემ, ხოლო ბექას ჩამორჩა 19-ით ნაკლები მათთან შედარებით, რომლებმაც ბექას გაასწრეს. რამდენი სპრტსმენი მონააწილეობდა სულ შეჯიბრში?

  | 7 წთ.15 წთ15 წთ3 წთ |
|  | **შეფასების მეთოდები** | განმავითარებელი |

**დანართიN1**

 შეფასების ფორმა

|  |  |
| --- | --- |
| N | აქტივობები |
| ქცევა | დავალების გასწორება | თანამშრომლობა | პრეზენტაცია | ჩართულობა |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

**დანართიN 2 ამოცანები ჯგუფების მიხედვით**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ჯგუფები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ამოცანა** | N2 დავალება36+44=7052+16=68100-78=3299-39=6018-5+(43-25)+ 7=32 | **N5 დავალება** შეკრიბე მხოლოდ ლუწი რიცხვები და ჩაწერე პასუხი: 1, 8, 17,23, 34, 65, 20ამოხსნა 8+17+34+20=73 | **N7 დავალება** x-37=54x=54-37x=14 | **N1 დავალება**უმცირეს სამნიშნა რიცხვს გამოაკელით მათემატიკაში არსებული ციფრების რაოდენობისა და ყველაზე პატარა კენტი რიცხვის ჯამი ამოხსნა100-10+1=91 | **N4 დავალება**ამოცანა ვანოს 35 მარკა აქვს, რაც 18 -ით მეტია ვიდრე ნიკას მარკები. რამდენი  მარკა აქვს ორივეს?მოკლე  ჩანაწერივანოს -35 ნიკას- 18-ით >  ?ამოხსნა35+ 18 =53პას: 53 მარკა | **N3 დავალება** მოცემული რიცხვები დაალაგე კლებადობის მიხედვით35, VI, 70, C, 51, LX, XIXამოხსნაVI, 51, LX, XIX, 70, C  | **N6დავალება** გუშინწინ იყო პარასკევი. რა  დღე იქნება მაზეგ?ამოხსნამაზეგ იქნება სამშაბათი. |
| **შენიშვნა** | ყველა დავალება წარმოდგენილია ბარათებისა Padlet.com საპრეზენტაციო დაფით. ამ უკანასკნელზე მოსწავლეს შეუძლია დავლების წაკითხვა, ამოხსანა, გაზიარება , მასწავლებელს იქვე შეუძლია შეფასოს ნაშრომი |  |  |  | **დავალება წარმოდგენილია Powton. პროგრამაში წარმოდგენილი ვიდეოთი. მოსწავლემ უნდა ნახოს ვიდეოც ან წაიკითხოს მხოლოდ ჩანაწერი** | **დავალება წარმოდგენილია ხმოვანი ინსტრუქციით მოსწავლეს შეუძლია გამოიყენოს ყურსასმენი ან მხოლოდ წაიკითხოს დავალება** |  |